



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

## Universidad Autónoma de Yucatán

P/ PFCE-2017-31MSU0098J-09 *Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la planta académica y desarrollar los Cuerpos Académicos (CA) tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción (CA-CI) se mantenga consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	40,524.00	0.00	0.00
2	Fortalecer al Cuerpo Académico de Administración y Política Educativas (CA-APE) para mantener su consolidación, lograr su internacionalización y se integre a redes temáticas de colaboración.	1.00	0.00	0.00	37,770.00	0.00	0.00
3	Fortalecer al Cuerpo Académico de Educación y Orientación (CA-EO) para alcanzar el nivel "En consolidación", dando atención a las recomendaciones del PRODEP.	1.00	0.00	0.00	46,032.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	El Dr. Pedro Canto ha realizado las gestiones para participar en redes de vinculación con la Universidad de Castilla-La Mancha, España, mismo que brindará la oportunidad de estrechar lazos de colaboración entre el CA y Cuerpos Académicos afines.
2	Se cuenta ya con el primer borrador para la publicación de un libro arbitrado de investigación a ser publicado por PEARSON, en 2018.
3	La Dra. Nora Druet Domínguez ha realizado las gestiones para participar en redes de trabajo colaborativo en proyecto de investigación relativo a los Valores en los Estudiantes de Licenciatura en Educación, de la cual ha derivado el avance sustantivo de una Tesis Doctoral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura a fin de fortalecer la formación integral del estudiante mediante la consolidación de la enseñanza pertinente en contextos reales, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	3.00	1.00	33.33	157,275.00	0.00	0.00
2	Atender la formación integral de los estudiantes de los dos PE de licenciatura, mediante la enseñanza pertinente, en contextos reales y con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en atención a las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES.	2.00	0.00	0.00	161,702.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación académica con los sectores sociales y productivos, atendiendo las recomendaciones a las dos licenciaturas emitidas por Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	2.00	0.00	0.00	118,916.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha elaborado la solicitud a fin de contar la relación de alumnos que han cumplido con los requisitos a fin de poder sustentar el examen del EGEL y del EGAL en los próximos meses.
2	Se continua con el proceso para las licitaciones de mobiliario y equipo tecnológico a fin de modernizar las instalaciones, el equipo tecnológico y mobiliario de las aulas de licenciatura en atención a las recomendaciones del CEPPE.
3	Se ha comenzado con la selección de estudiantes que reúnen los requisitos para participar como ponentes en eventos nacionales e internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar que la oferta educativa del posgrado de la Facultad de Educación sea pertinente, actualizada, trascendente e innovadora cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC, a través de la vinculación con los sectores sociales y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que la Maestría en Innovación Educativa (MINE) alcance el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT, siendo un programa educativo pertinente, actualizado, trascendente e innovador, con base en el MEFI de la UADY.	1.00	0.00	0.00	40,917.00	0.00	0.00
3	Lograr que la Maestría en Investigación Educativa (MIE) alcance el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT, siendo un programa educativo pertinente, actualizado, trascendente e innovador, con base en el MEFI de la UADY.	1.00	1.00	100.00	118,227.00	22,220.28	18.79
4	Diversificar la oferta educativa de posgrado a través de un programa de maestría pertinente, actualizado, trascendente e innovador cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC.	1.00	0.00	0.00	49,376.00	0.00	0.00

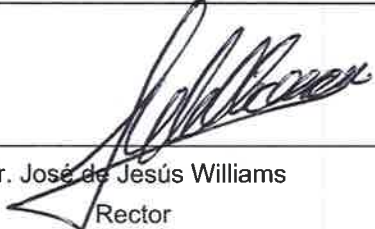
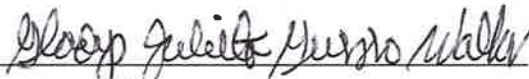
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	22,220.28
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se están realizando las gestiones a fin de establecer el convenio de colaboración que permita realizar las estancias académica de alumnos de la MINE a nivel nacional e internacional.
3	La maestrante Cecilia Castillo, alumna de la MIE, se encuentra realizando una movilidad nacional en el Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional Autónoma de México.
4	Se continua con los trámites para la licitación de mobiliario y equipo tecnológico para los programas de posgrado, a fin de ofrecer a los alumnos equipo que cumpla con los estándares de calidad establecida por el MEFI y el PNPC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de diversos servicios que favorezcan desde una perspectiva multidimensional la trayectoria escolar, responsabilidad social, la inserción laboral a fin de desarrollar las competencias para la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las dos Licenciaturas (Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés) en los diversos niveles educativos.	2.00	0.00	0.00	89,703.00	0.00	0.00
3	Promover que los estudiantes de los PE de licenciatura reciban servicios pertinentes de tutoría y seguimiento de su trayectoria académica en beneficio de su oportuno egreso y titulación.	2.00	0.00	0.00	36,147.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ha iniciado la gestión para que estudiantes de la licenciatura en educación realicen una visita guiada a una comunidad rural donde se desarrollan proyectos de desarrollo sustentable.
3	Se ha realizado la gestión para contar con las cotizaciones, a fin de adquirir el material especializado para el trabajo con grupos de tutoría y entre pares académicos.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma   Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 57</b>										
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	0	0	1	1.75	0	100
1.1.3	Maestría	36	63.16	32	56.14	0	0	0	0	0	0
1.1.4	Doctorado	20	35.09	24	42.11	0	0	0	0	0	0
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	100	57	100	0	0	46	80.98	0	80.98
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	35.09	24	42.11	0	0	0	0	0	0
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	61.4	38	66.67	0	0	0	0	0	0
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	12.28	11	19.3	0	0	15	26.32	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	57	100	0	0	46	80.7	0	80.7
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Total: 62</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	100	62	100	0	0	34	54.84	0	54.84
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>Total: 3</b>											
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											
<b>Total: 4</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	4	100	0	0	4	100	0	100
2.1.3	incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100

El CA de Administración y Política Educativa cambió su nombre a "Política, Organización y Sociedad"



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	4	100	0	0	4	100	0	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	66.67	0	0	0	0	0	0		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 465</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	430	100	465	100	0	0	478	100+	0	100+	La matrícula de licenciatura se mantiene igual al trimestre anterior.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 68</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	85	100	68	100	0	0	63	92.86	0	92.86	La matrícula de posgrado se mantiene igual al trimestre anterior.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	74	0	121	96.8	55	44	101	80.8	100+	83.47	El número de egresado se ha incrementado debido a que en las recientes semanas, a partir de los cursos de verano y finalización del servicio social, varios de ellos han cumplido con totalidad de los créditos del plan de estudios.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	25	0	84	67.2	48	38.4	84	67.2	100+	100	Se espera que el número de titulados mantenga una tendencia en aumento dada la proximidad de la presentación del EGEL y a la publicación de los resultados del mismo de quienes han presentado en meses previos.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	70	35	0	53	75.71	29	41.43	49	70	100+	92.45	Durante los meses de septiembre y noviembre varios estudiantes de posgrado (ED, MIE y MINE) presentaron sus trabajos para lograr la titulación, por lo que se espera que durante el 4to trimestre se logren los indicadores programados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 30.00 %

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker  
Responsable del proyecto